

**GT PARA PEEA**  
**POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
**MEMÓRIA DE REUNIÃO**

Data: 27 de JUNHO de 2018 – 09:30h

Local: Auditório SEMA

**Presentes:**

Mariese C. Muchailh, Paola F. A. Costa e Magali Terezinha Fontana – SEMA, Mario Candido de A. Junior – SETI, Marcelo Silva - ADAPAR, Rosilaine T. D. Mortella – SEED, Wanderleia Coelho – MPPR, Maria Arlete Rosa – REA, Joceli Bogusz – COPEL, Débora Albuquerque - REA, Rosana Maria Castella – REA, Paulo Roberto Castella – SEMA, Laura Jesus – SEMA, Tatiana Abdalla – SEMA, Tauane I. M. Ribeiro – SEMA

**Ausências Justificadas:**

Marielle Mucciatto -ICMBio, Julio Caetano Tomazoni – UTFPR e Mauricio Camargo Filho - UNICENTRO por incompatibilidade de agenda.

**Pauta:**

- Segunda reunião (de três) da oficina para elaborar a minuta do PEEA;
  - Planejamento estratégico das linhas de ação;

**Memória:**

Marcelo iniciou a reunião com uma apresentação sobre gestão estratégica orientada para resultados. Explicou que a proposta de PPA deve ser criada para ser apresentada até abril de 2019. Também explicou que seriam montados grupos para trabalhar nas 6 linhas de ação (L.A.) já escolhidas na reunião anterior.

Com o auxílio da metodologia *canvas*, foi iniciada a construção do mapa estratégico do PEEA.

Levando em conta o número reduzido de participantes da reunião, foram montados 2 grupos para trabalhar com 2 das 6 L.A. O grupo 1 ficou com a linha de ação “Gestão e Planejamento da Educação Ambiental” e o grupo 2 ficou com “Comunicação para Educação Ambiental”. De acordo com a metodologia escolhida, cada grupo preencheu as seguintes perguntas, de acordo com a sua L.A.:

- Recursos

- Ações/atividades
- Entregas
- Destinatários
- Resultados
- Missão
- Visão
- Valores

As respostas estão nas fotografias em anexo.

Ficou acordado que o preenchimento dessas perguntas para as 4 L.A. restantes será feito na próxima reunião.

#### **Encaminhamentos:**

Próxima reunião: 03/07 as 09:00h no auditório da SEMA.

Curitiba, 27/06/2018

Subscreve esta memória:

Paola Fernanda Almeida Costa

**ANEXO 1 – GESTÃO E PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

MARCO, CASTELLA, PAOLA, WANDERLEIA, MAGALI

**PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PARANÁ / 2018 - 2022**

**8. PARTES INTERESSADAS**

|      |      |
|------|------|
| 8.2  | 8.3  |
| 8.5  | 8.6  |
| 8.8  | 8.9  |
| 8.11 | 8.12 |

**ATIVIDADES**

**1. ENTREGAS**

1.1 ...

1.2 ...

**2. BENEFICIÁRIOS**

2.1 ...

2.2 ...

**7. CAPACIDADES**

7.1 ...

7.2 ...

7.3 ...

7.4 ...

7.5 ...

7.6 ...

7.7 ...

7.8 ...

7.9 ...

7.10 ...

7.11 ...

7.12 ...

7.13 ...

7.14 ...

7.15 ...

7.16 ...

7.17 ...

7.18 ...

7.19 ...

7.20 ...

7.21 ...

7.22 ...

7.23 ...

7.24 ...

7.25 ...

7.26 ...

7.27 ...

7.28 ...

7.29 ...

7.30 ...

7.31 ...

7.32 ...

7.33 ...

7.34 ...

7.35 ...

7.36 ...

7.37 ...

7.38 ...

7.39 ...

7.40 ...

7.41 ...

7.42 ...

7.43 ...

7.44 ...

7.45 ...

7.46 ...

7.47 ...

7.48 ...

7.49 ...

7.50 ...

7.51 ...

7.52 ...

7.53 ...

7.54 ...

7.55 ...

7.56 ...

7.57 ...

7.58 ...

7.59 ...

7.60 ...

7.61 ...

7.62 ...

7.63 ...

7.64 ...

7.65 ...

7.66 ...

7.67 ...

7.68 ...

7.69 ...

7.70 ...

7.71 ...

7.72 ...

7.73 ...

7.74 ...

7.75 ...

7.76 ...

7.77 ...

7.78 ...

7.79 ...

7.80 ...

7.81 ...

7.82 ...

7.83 ...

7.84 ...

7.85 ...

7.86 ...

7.87 ...

7.88 ...

7.89 ...

7.90 ...

7.91 ...

7.92 ...

7.93 ...

7.94 ...

7.95 ...

7.96 ...

7.97 ...

7.98 ...

7.99 ...

7.100 ...

**VALORES**  
 Confiança  
 Credibilidade  
 Coerência  
 Integridade  
 Anticorrupção

**MISSÃO**  
 Organizar e fortalecer ações efetivas de Educação Ambiental visando a sustentabilidade socioambiental

**Visão de Futuro**  
 O Estado ser reconhecido por suas ações de Educação Ambiental integradas e efetivas

Compromisso com a sustentabilidade

Planejamento e articulação técnica e política  
 - SECRETARIAS DO OGEA  
 - CONSELHOS ESTADUAIS E MUNICIPAIS

SECRETARIAS DO OGEA  
 CONSELHOS ESTADUAIS E MUNICIPAIS

ESTABELEÇER INDICADORES DE MONITORAMENTO E CONTROLE SOCIAL

ESTABELEÇER INDICADORES DE MONITORAMENTO E CONTROLE SOCIAL

PARLAMENTARES

COMUNIDADE

Diálogos federativos como sistema

Transparência e diálogo entre os órgãos, Secretarias e municípios

DE PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL

Saúde

Estado do monitoramento

Políticas ambientais no Estado

FORTELECER ATIVIDADES DE FORMAÇÃO DE EA

Organizar e fortalecer a base do CIEA

Gestão Bipartite

RECURSOS

CRAC - COMISSÃO DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL - MONITORAR/ANALISAR POLÍTICAS E AÇÕES

Saúde

FORNECER AS POLÍTICAS AMBIENTAIS NO ESTADO

Políticas ambientais no Estado

Saúde

DE PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL

Políticas ambientais no Estado

Saúde

DE PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL

Políticas ambientais no Estado

Saúde

DE PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL

Políticas ambientais no Estado

Saúde

DE PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL

Políticas ambientais no Estado

Saúde

DE PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL

Políticas ambientais no Estado

Saúde

DE PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL

Políticas ambientais no Estado

Saúde

DE PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL

Políticas ambientais no Estado

Saúde

DE PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL

Políticas ambientais no Estado

Saúde

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

VALORES  
Confiança  
Credibilidade  
Coerência  
Integridade  
Integridade

|      |
|------|
| 8.2  |
| 8.5  |
| 8.8  |
| 8.11 |

Compromisso com a sustentabilidade

ATIVIDADES

11

PLANEJAMENTO  
COORDENADORIA  
ATIVIDADES  
DE EA

FORTECER  
ATIVIDADES  
DE FORMAÇÃO  
DE EA.

participação  
de todos  
Assessoria

MÁRIO, CASTELLA, PAOLA, WANDERLEIA,  
MAGALI

PLANO DE AÇÃO AMBIENTAL DO PARANÁ | 2018 - 2022  
PROGRAMA DE AÇÃO PARA O PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

8. PARTES INTERESSADAS

|      |      |
|------|------|
| 8.2  | 8.3  |
| 8.5  | 8.6  |
| 8.8  | 8.9  |
| 8.11 | 8.12 |

MISSÃO  
Organizar e fortalecer ações efetivas de educação ambiental visando a proteção ambiental e desenvolvimento sustentável.

Visão de futuro

Estado por reconhecer

6. RECURSOS

Respeito as comunidades de vida

5. AÇÕES / ATIVIDADES

1. ENTREGAS

Planejamento articulado técnico e político  
Coordenação de ações de EA  
Roda o Estado

2. BENEFICIÁRIOS

Secretarias do OGEA  
Conselhos Estaduais e Municipais

3. IMPACTOS

Fortalecer a concepção de planejamento participativo com base de gestão pública  
Gestão Pública do Livro-Bíblia

Estabelecer indicadores de monitoramento e controle social

Estado estrutural

Comunidade

Diálogos federativos como sistema

7. CAPACIDADES

Transparência e diálogo entre os diversos setores e municípios

Participação e controle social

Arquitetura

MAGALI

018 - 2022

AMBIENTAL

SADAS

MISSÃO  
Organizar e fortalecer

ações efetivas de Educação Ambiental  
visando a sustentabilidade socioambiental

Visão do Futuro

O Estado ser reconhecido  
por suas ações de Educação Ambiental  
integradas e efetivas

2. BENEFICIÁRIOS

2.1 ...

- SECRETARIAS DO OGEA
- CONSELHOS ESTADUAIS E MUNICIPAIS

Sistema  
Básico

→ FORTALECER  
A CONCEPÇÃO  
DE PLANEJAMENTO  
PARTICIPATIVO  
COMO BASE DA  
GESTÃO PÚBLICA

a efetivação  
do Plano  
Reitoria

- ESTABELEÇER INDICADORES  
DE MONITORAMENTO E  
CONTROLE SOCIOAMBIENTAL

Estado do  
Mistral

- PARLAMENTARES

Comunidade

www.omb.org.br  
1. Est  
a

Saneidade

Diálogos  
federativos  
como  
sistema

U...  
a' e  
a

Fortalecer  
o  
CIEA

Fortale-  
stão-  
participa-  
l-  
avaliar  
EA

Exercer  
a  
norte

definição  
unidade

Locando  
manuais

ANEXO 2 – COMUNICAÇÃO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

EDUCAÇÃO AMBIENTAL D

8.

8.2  
8.5  
8.8  
8.11

8.6  
8.9  
8.12

ES / ATIVIDADES

1. ENTREGAS

2. BENEFICI

2.1 ...

da EA.  
temáticas  
gentes.  
temáticos.

Educomunicação  
↓  
escola  
↓  
comunicação  
de

Multi mídias →

escola  
Comun  
de loco  
Instit  
públic  
priv

Missão? de  
Promoção de diálogos  
entre setores divulgação  
da Educação Ambiental

Promover bem estar a  
sociedade em defesa de  
um ambiente saudável  
em harmonia com a  
natureza.

Transformar de forma  
sustentável recursos  
naturais em produtos  
necessários para subsis-  
tência, de forma ética  
segura e rentável com  
responsabilidade social e  
ambiental.

formulando  
com a

efetivos e ambientalmente sustentáveis.

|      |                                   |      |                              |      |
|------|-----------------------------------|------|------------------------------|------|
| 8.1  | Entidades públicas e privadas     | 8.2  | governos em todas as esferas | 8.3  |
| 8.4  | Universidades públicas e privadas | 8.5  |                              | 8.6  |
| 8.7  | Instituições de ensino            | 8.8  |                              | 8.9  |
| 8.10 | meios de comunicação              | 8.11 |                              | 8.12 |

|             |                       |             |       |
|-------------|-----------------------|-------------|-------|
| 6. RECURSOS | 5. AÇÕES / ATIVIDADES | 1. ENTREGAS | 2. BE |
|-------------|-----------------------|-------------|-------|

FINANCEIROS  
RECURSOS HUMANOS MOTIVADOS  
PLANO DE AÇÕES  
Recursos Tecnológicos  
TECNICOS  
CAPACITADOS

Encontros da EA com as temáticas emergentes.

OFICINAS Temáticas de EA.

- Montar cursos de Educ. Ambiental à distância para os diversos segmentos da sociedade em seus diversos temas.  
- Criar comunidades técnicas - Educ. Ambiental

des virtuais de aprendizagem.

- Construir redes de conhecimento sustentáveis na área ambiental  
- Desenvolver materiais

Técnicas em EDUCAÇÃO AMBIENTAL.  
- acesso ao laboratório de Informática e aos meios de comunicação de massa.

Educomunicação  
↓  
escola      ↓  
comunidade

Multi mídias →  
↓  
educação formal      ↓  
educação não formal

Portal com informações EA  
↓  
formal      ↓  
não formal  
↓  
EAD

Materiais didáticos

EAD - Educação a Distância.  
→ Criar um programa permanente de EA a Distância.  
↓  
Educação Ambiental



|            |      |                                  |      |
|------------|------|----------------------------------|------|
| privadas   | 8.2  | governar nas em todas as esferas | 8.3  |
| e privadas | 8.5  |                                  | 8.6  |
|            | 8.8  |                                  | 8.9  |
| o          | 8.11 |                                  | 8.12 |

Promover bem-estar da sociedade em um ambiente saudável e em harmonia com a natureza.

**ÇÕES / ATIVIDADES**

os da EA.  
s temáticas  
urgentes.

Temáticas.

curros de  
biental à  
para nos  
entos de  
em suas  
comunidade  
tuais de  
ização.  
ir Redes de  
ato sus-  
na área  
desenvolver

**1. ENTREGAS**

1.1 ...

Educomunicação  
↓  
escola      ↓  
                  comunicação  
                  de

Multi mídias →  
↓  
educação formal      ↓  
                                  educação  
                                  não formal

Portal com  
informações  
EA  
↓  
formal      ↓  
                  não  
                  formal  
                  ↓  
                  EAD

Material  
didáticos

EAD - Educação  
a Distância.  
→ Criar um programa  
permanente de EA  
a Distância.  
↓  
Educação Ambiental

**2. BENEFICI**

2.1 ...

escola  
Comunidade  
de local

Instituições  
públicas /  
privadas

saúde  
ambiental

população  
em  
geral

Instituições  
de ensino  
nas áreas  
ambientais

- Pensamento  
crítico e  
reflexivo.

Transformar de

Mu  
de  
postu

Diál  
fo  
co

Impl  
a EA  
e

OR PÚBLICA  
- Empre  
socieda  
do ambi

- Educa  
vidade  
- Pensamento  
crítico e  
reflexivo.

|                |      |
|----------------|------|
| das as escolas | 8.3  |
|                | 8.6  |
|                | 8.9  |
|                | 8.12 |

**2. BENEFICIÁRIOS**

2.1 ...

escola  
Comunidade  
de local

Instituições  
públicas /  
privadas

saúde  
ambiental

população  
em  
geral

Instituições  
de ensino

meio  
ambiental

- Pensamento  
crítico e  
reflexivo.

**3. IMPACTOS**

3.1 ...

Fortalecer a  
EA nas  
instituições

Mudança  
de  
postura

Diálogos  
fortalecidos  
com a  
comunidade

Implementar  
a EA nas  
escolas

informação  
e engaja

- Emp  
da no luta  
ambiental da  
sociedade em prol  
do ambiente.

- Consolidação

dialogica  
- respeito  
- participação

Comunidade  
de  
Educação  
formal  
EAD