**GT PARA PEEA** 

POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

MEMÓRIA DE REUNIÃO

Data: 03 de JULHO de 2018 - 09:30h

Local: Auditório SEMA

**Presentes:** 

Mariese C. Muchailh, Paola F. A. Costa e Magali Terezinha Fontana – SEMA, Marcelo Silva - ADAPAR,

Rosilaine T. D. Mortella e Fabiano Vilatore Ferreira – SEED, Wanderleia Coelho – MPPR, Maria Arlete

Rosa – REA, Rosana Maria Castella – REA, Paulo Roberto Castella – SEMA, Laura Jesus – SEMA, Tatiana

Abdalla – SEMA, Tauane I. M. Ribeiro – SEMA, Liana Márcia Justen – REMATEA, Angela E. A. Panizzi – IAP

Ausências Justificadas:

Débora Albuquerque – REA, por motivos médicos.

Pauta:

o Terceira reunião (de três) da oficina para elaborar a minuta do PEEA;

Continuação do planejamento estratégico das linhas de ação;

Memória:

A reunião se iniciou com a revisão das linhas de ação (L.A.) escolhidas.

As L.A. "Gestão e Planejamento da Educação Ambiental" e "Monitoramento e Avaliação de Políticas,

Programas e Projetos de Educação Ambiental" foram unidas e se transformaram na primeira linha de

ação.

A L.A. "Formação de Educadores Ambientais" foi excluída, mas o item foi inserido nas L.A "Estímulo

da Educação Ambiental Não Formal" e "Educação Ambiental nas Instituições de Ensino".

Desta forma, restaram 4 L.A., que ficaram como a seguir:

• L.A. 1 – Gestão e Planejamento da Educação Ambiental – Monitoramento e Avaliação de

Políticas, Programas e Projetos de Educação Ambiental;

• L.A. 2 – Educação Ambiental Não Formal no Estado do Paraná;

o Formação de Educadores Ambientais;

- L.A. 3 Educação Ambiental no Sistema de Instituições de Ensino Público e Privado;
  - o Formação de Educadores Ambientais;
- L.A. 4 Comunicação para Educação Ambiental;

Após a revisão das L.A. foi continuado o preenchimento do mapa estratégico de cada linha de ação iniciado na reunião anterior (do dia 27/06). Como já foi feito para a L.A. 1 e para a L.A. 4, foram separados dois grupos para fazer para as L.A. 2 e L.A. 3. O resultado do preenchimento pode ser visto no ANEXO.

Foi avisado que agora os pontos focais, Mariese e Marcelo irão juntar as informações do texto teórico do PEEA e organizar as informações obtidas até o momento para apresentar para os membros da CIEA, em sua reunião que acontecerá em 14 de agosto.

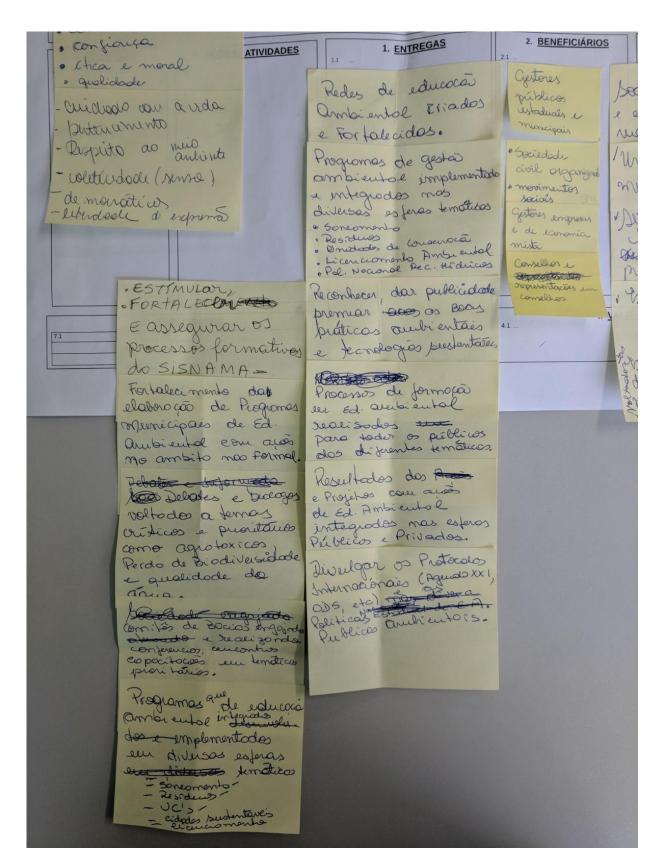
Curitiba, 03/07/2018

Subscreve esta memória:

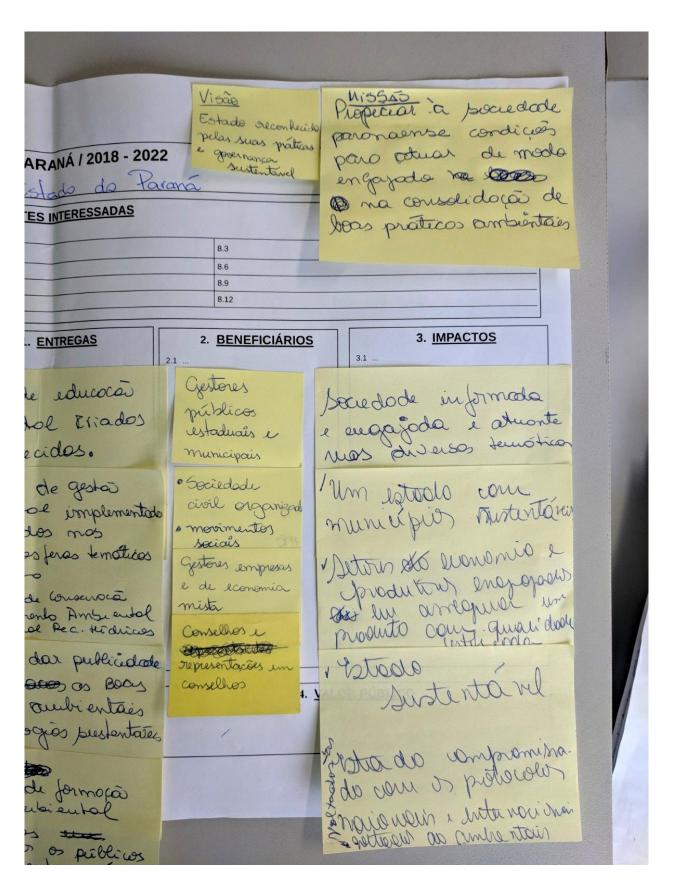
Paola Fernanda Almeida Costa

## ANEXO 1 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO FORMAL NO ESTADO DO PARANÁ

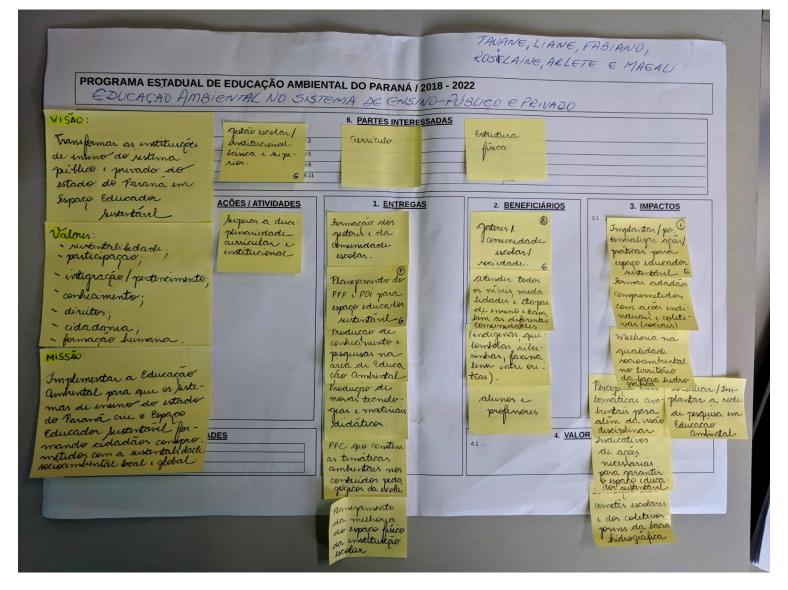
Valores Compromentamento	engajado re la ma consolidação has práticas ambien			
· Euglyomenta · Coerencia · Confionça	8.8		8.6 8.9 8.12	
• ética e moral	IDADES	1. ENTREGAS	2. BENEFICIÁRIOS	3. IMPACTOS
- quelidade - Cuidrode don a vida - Partiraminanto - Perpito ao mio antimo	0	Redes de educação Ambienhal Estados Forfalecidos.	Centeres públicos ustaduais e muncipais	Særedode informado e argajoda e atuan rues du essos terros
- colitécidocle (sense)  de monatices - libridocle d'express	0 4 die 6 10 de 10	ogramas de gestas m biento e implementado mos mos versas es feras temáticas versamento les ransos de consensas mistados de consensas d	Secildade civil organizad movimentos secials Gustous empress e de economia misto Conselhos e	Mm estoclo com municipio musteril Detorna de sucuenio producto energes
· ESTIMULAI, · FORTALECTION OF	s Rec	onheur dar publicadate muar acos as Boas áticas aubientais	representações um conselhos	produto configurario.
processos formai do SISNAMA - Fortalecimento dat elaboración de Progra	tives e	tecnologios prestentates scarsos de formoção Ed. arebiental		inagina abotist



## PROGRAMA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO Educação Ambiental não fo Valores · Con promotimento : · confionça ATIVIDADE · ética e moral o quelidade - Cuechoors vous a vida - Settenanento - Respeits as mis - welterdock (sense) de monations - leberdeele d'expresso



ANEXO 2 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO SISTEMA DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO PÚBLICO E PRIVADO



## PROGRAMA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO SISTEMA VISÃO: gestão escolar/ Transformar as instituições Institucional lasica e rupede ensino do sistema publico · privado do estado do Parana em Espaço Educador Sustentável **AÇÕES / ATIVIDADES** Suprar a dua-Form Valores: plinariedade gisto curricular e · participação; institucional esco · intigração / pertencimento; Plane · conhecimento; PPP espac · direitos; M - cidadania; - formação humana. Produ conhu MISSÃO: pisqu arua Implementar a Educação cao ambiental para que es siste-Produ mas de insino do estado nova de Parana cue e Espaço guas did Educador sustantavel for-mando cidadãos compro.

metidos com a sustentalidade

socioambiental local i global

PPC.

as tin

ambi conte

I HUANE, LIANE, FABIAND

DUCAÇÃO AMBIENTAL DO PARANÁ 12018 - 2022 UTAL NO SISTEMA DE ENSINO-PUBLICO E PRIVADO							
ustao escolar/ nostitucional asica e supe- ior. 8.8 6 8.11	8. PARTES INTERESSADAS	Estructura física					
ÕES / ATIVIDADES	1. ENTREGAS	2. BENEFICIÁRIOS	3. <u>I</u>				
upiar a dua- dinariedade uricular e extitucional	Jormacao dos gestoris e da comunidade escolar.  Planijamento do PPP i PDI para espaco educador sustentável 6 Producao de conhecimento e pisquisas na aria de Educa cão ambiental Produção de novas tecnolo- gias e materiais didáticos.  PPC que contim as temáticas ambientais nos conteúdos pida gógicos da escola  Planijamento da melhoria do espaco físico da instituição escolar	getous L  (comunidade  uscolar/  rocidade. 6  atender todos  os nivus moda  lidades e etapas  ole enemo e tam  bem as differentes  (indigenas aqui- lombolas ribe- rinhas, faxina line entre ore  tras).  alunos e  professores  4. VAL	Implantical ispace ispace with formal compression of the perception of the perception of the perception of the acois incursary para gard of ispace is conditions of the acois incursary para gard of t				

WO-PU:	BLICO E PRIVADO	
SSADAS		
	Estrutura	
	física	
	V	
	10.00	
		3. IMPACTOS
AS	2. BENEFICIÁRIOS	
	(B)	Implantar/po_(
	gostores L	tincializar acois/
	Vomunidade	práticas para
	uscolar/	ispaço iducador
	tocidade. 6	rustintavel 6
	atender todos	Formar cidadaos
	os nivis, moda-	comprometidos
	lidades e etapas	com acoes indi-
	bim as differents	vas (sociais)
	(indigenas qui	weehoria na
	combolar vilei-	qualidade
	rinhas, faxina	socioambuntal
	line intriori-	no tirritorio
	tias).	Perce, grafica hidro ulcar/Im-
	alunos e	timaticas am-plantar a ride
	professores	
- 40	p seps / w ces	din da usão Educação
	4. <u>VA</u>	LOE disciplinar ambiental
	4.1	Franciac 10.
1000		oli acois nicestarias
		para garantir
		le ispate iduca- der sutantavi
		1
		comitis escolares
		e dos coletivos jovens da bacia
		Phidrográfica
		Jacob J. T